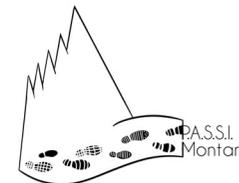




**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



**AVVISO PUBBLICO PER L'ATTIVAZIONE DI UN PARTENARIATO CON ETS AI FINI DELLA CO-PROGETTAZIONE DI AZIONI DI SVILUPPO DI CENTRI FAMIGLIE DIFFUSI E DI ATTIVAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE NEI COMUNI DELLE AREE INTERNE (INTERMEDI, PERIFERICI E ULTRAPERIFERICI) DEL C.I.S.S. 38 E DELL'ART. 55 DEL D. LGS. N. 117/2017 E DELLA LEGGE N. 241/1990 E SS. MM. – PROGETTO “P.A.S.S.I. MONTANI” – CUP J11H22000010007 – P.N.R.R. MISSIONE 5, COMPONENTE 3, INVESTIMENTO 1, LINEA DI INTERVENTO 1.1.1 FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU, AI SENSI DELL'ART. 55 DEL D. LGS. N. 117/2017 E DELLA LEGGE N. 241/1990 E SS. MM.**

La presente progettazione, a conclusione del lavoro della prima fase del percorso per l'attivazione di un partenariato con ETS ai fini della co-progettazione di azioni di sviluppo dei centri per le famiglie diffusi e di attivazione della comunità educante è il risultato di una proficua collaborazione di ETS, C.I.S.S. 38, Istituti scolastici, ASL TO4 e Amministrazioni Comunali delle Aree Interne del C.I.S.S. 38 partecipanti al Tavolo.

I soggetti ETS partecipanti al Tavolo e pertanto sottoscrittori della presente proposta progettuale, oltre al C.I.S.S. 38, sono:

*Alce Rosso S.C.S., in composizione plurisoggettiva con Eclectica + Impresa Sociale S.r.l.*

*Andirivieni S.C.S., in composizione plurisoggettiva con Associazione Controspazio APS, Farfalo' APS, Associazione Pandorama APS*

*Associazione Rete Italiana Cultura Popolare APS (RICP) in composizione plurisoggettiva con Fondazione Committo Impresa Sociale*

Inoltre, ai lavori dei Tavoli hanno partecipato:

i Comuni di Cuornè, Forno C.se, Rivara, Ronco C.se in rappresentanza dell'Unione Montana Valli Orco e Soana, Chiesanuova

la Fondazione di Comunità del Canavese

l'ASL TO4

la Città Metropolitana di Torino

il CPIA 4

gli Istituti Comprensivi di Castellamonte (per i Comuni della Valle Sacra), Cuornè, Forno C.se, Pont C.se e Valperga

La proposta presentata di seguito è quindi sintesi del lavoro del Tavolo, di cui si lasciano agli atti i verbali dei diversi incontri.

AZIONE	Criticità / bisogno da evidenziare	Risorse attive	Proposte operative	Risorse necessarie e/o messe a disposizione	Soggetti dei tavoli principalmente coinvolti
I. ACCESSO AI SERVIZI E VIVIBILITA'	<p>- Carenza di servizi e opportunità per le famiglie, minori e i giovani del territorio che, sebbene presenti e portatori di risorse e potenzialità, riflettono un graduale disinvestimento sulla prospettiva di vita futura in questi Comuni in favore di un trasferimento nelle zone urbane e pedemontane</p>	<p>Associazioni territoriali Iniziativa sporadiche o inerenti i singoli Comuni con carenza di programmazione concertata Infermieristica e ostetricia di famiglie e comunità Interventi aggregativi su specifici progetti</p>	<p><b>I a)</b> Portinerie di comunità (<a href="http://www.spacciocultura.com">www.spacciocultura.com</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappatura ragionata nella costruzione di una rete dialogante nei diversi territori</li> <li>- Costruzione connessioni relazionali</li> <li>- Utilizzo della metodologia del Portale dei saperi e delle progettazioni partecipate di comunità</li> <li>- Sviluppo di punti di accesso multifunzionali (in. Biblioteche, locali comunali, scuole,...) "Portinerie di comunità"</li> </ul>	<p>Portinerie di comunità distribuite sul territorio (in ipotesi n. 4 punti, in base alle disponibilità e esigenze territoriali) con operatore sociale dedicato. Azione da sviluppare in stretta integrazione con il Sistema bibliotecario canavesano e con la collaborazione attiva delle Amministrazioni comunali</p>	<p>Rete italiana cultura popolare (RICP) C.I.S.S. 38 Comuni Sistema bibliotecario canavesano</p>
			<p><b>I b)</b> Sviluppo del Fud Track – furgone itinerante di condivisione informale di bevande e caffè, quale occasione informativa, di ascolto, di confronto e consulenza con diverse professionalità (educatori, orientatori al lavoro, psicologi, mediatori culturali, etc. che saranno presenti a rotazione in modo programmato e/o al bisogno) e quale contesto per accogliere i bisogni, domande e proposte in un contesto informale e di promozione dell'agio</p>	<p><i>Operatore sociale di riferimento del Fud Trac con presenza di altro professionista a seconda delle attività programmate con almeno 2 passaggi mensili</i></p>	<p>Andirivieni e partner Amministrazioni comunali</p>

	<p>- Carenze di servizi socio-sanitari, con una progressiva diminuzione quantitativa e qualitativa dell'offerta dei servizi pubblici</p> <p>- Forti cambiamenti a seguito dell'insediamento nelle Aree Interne di nuclei più poveri e spesso provenienti da recenti o passate migrazioni;</p> <p>- Difficoltà nell'approccio ai diversi device e all'uso delle piattaforme (SPID, registro elettronico, prenotazioni sanitarie,...)</p>	<p>- Segretariato sociale sul territorio delle Aree Interne Cuorgnè – Pont e su presentazione dei diversi Comuni</p> <p>-Ufficio di prossimità a Pont C.se</p> <p>-Azioni in coprogettazione di contrasto alle povertà e in progetti dedicati al tema e sul Fondo Povertà</p> <p>- Progetto Saperi</p> <p>- Interventi del servizio Sociale Professionale</p> <p>- Convenzione di Portinerie di Comunità (RICP) con APL e INPS</p> <p>-Avvio della progettualità su facilitazione digitale</p>	<p><b>I c)</b></p> <p>Portinerie (in convenzione con INPS, con APL quale punto informativo e di disbrigo di pratiche (SPID, prenotazioni ASL,...)</p> <p>-Portale dei saperi quale strategia innovativa nella costruzione di incontro tra competenze e richieste sul mercato del lavoro</p> <p>-Orientamento lavorativo e compilazione presso Portinerie di pratiche burocratiche e/o di utilizzo di strumenti e portali elettronici (SPID – cambio medico e/o prenotazioni visite, etc....)</p> <p>- Integrazione con azioni in avvio sul Tavolo povertà (FOP) e migranti (PASSI montani)</p>	<p><i>Portale dei saperi e Portinerie di comunità</i></p> <p>Mediatori culturali in integrazione con PASSI montani migranti</p> <p>Inferimeri e osteriche di comunità su PASSI montani prossimità</p> <p><i>Assistente sociale per segretariato sociale e presa in carico nuclei del territorio</i></p> <p>)</p>	<p>Rete Italiana cultura Popolare ASL TO 4 C.I.S.S. 38</p>
			<p><b>I d)</b></p> <p>- Integrazione e formazione congiunta con diversi operatori che gestiscono i diversi punti informativi sul territorio (segretariato sociale, sportelli di prossimità anziani, PUA, uffici di prossimità, sportello di mediazione culturale, URP comunali e/o degli Enti territoriali, punti antidiscriminazione, operatori Fud Trac, Portinerie di comunità presso biblioteche) sia come scambio e aggiornamento sia come formazione congiunta su specifici strumenti e metodologie (Portale dei Saperi, catalogo delle opportunità, ...)</p>	<p>Strutturazione di formazione operativa ad avvio del progetto con programmazione di incontri di confronto e aggiornamento in itinere</p>	<p>ASL TO4 C.I.S.S. 38 RICP</p>
	<p>Molte risorse sono distanti dai luoghi di residenza dei destinatari e si registrano difficoltà delle famiglie nell'accesso agli stessi, anche a causa della inadeguatezza della rete pubblica di trasporto, che determina un conseguente isolamento delle Aree Interne</p>	<p>Trasporto sociale del CISS 38 su situazioni di complessità</p> <p>Sperimentazioni progettuali su alcuni Comuni per trasporto</p>	<p><b>I e)</b></p> <p>- Integrazione con le precedenti azioni di PASSI montani per garantire punti di accesso maggiormente vicini ai cittadini e per sviluppare trasporti sociali dedicati (vd. PASSI montani prossimità)</p> <p>- Integrazione con azioni di sistema quali proposte innovative da effettuarsi in collaborazione con Amministrazioni comunali e Città Metropolitana</p>	<p>- Punti di accesso, informativi, di ascolto, consulenza, distribuiti e/o itineranti sul territorio</p> <p>- Trasporto sociale e sperimentazioni progettuali (per specifiche situazioni di complessità) presenti nelle diverse realtà comunali coinvolte</p>	<p>C.I.S.S. 38 Comuni Città Metropolitana di Torino</p>

AZIONE	Criticità / bisogno da evidenziare	Risorse attive	Proposte operative	Risorse necessarie e/o messe a disposizione	Soggetti dei tavoli principalmente coinvolti
II. OPPORTUNITA' PER FAMIGLIE MINORI E GIOVANI	Carenze aggregative e di condivisione di opportunità esperienziali nelle famiglie che spesso vivono condizioni di solitudine nella gestione delle loro complessità	<p>Centro per le famiglie a Rivarole C.se con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esperienze progettuali ed eventi dedicati ai nuclei familiari</li> </ul>	<p><b>II a)</b> Nuova sede del Centro per le famiglie a Cuorgnè con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-consulenza e mediazione familiare</li> <li>-supporto psico-pedagogico alla genitorialità</li> </ul>	<p>Sede a Cuorgnè (messa a disposizione da parte del Comune in via Asilo 2, in stretta integrazione con Ass. territoriali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Differenti professionalità coinvolte (psicologi, pedagogisti, Educatori professionali)</li> </ul>	<p>Comune Cuorgnè Andirivieni C.I.S.S. 38</p>
		<p>-interventi di sostegno alla genitorialità domicilio</p> <p>- Consulenza e mediazione familiare in sede a Rivarolo</p> <p>Consultorio familiare a Cuorgnè</p> <p>Ass. Vides Main per mamme straniere</p>	<p><b>II b)</b> Attività ed iniziative del <i>Centro per le famiglie</i> svolte in territori delle Aree interne e in stretta integrazione con Amministrazioni comunali tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GenitoriAdò, percorsi di sostegno e potenziamento della genitorialità sui temi emergenti</li> <li>-CinemAdò, cinema itinerante con la presenza di professionisti che possano stimolare confronto</li> </ul>	<p>In locali messi a disposizione dalle Amministrazioni (Forno C.se presso Area Obert, Ronco C.se in locali comunali, Pont C.se in locali dell'Unione montana, Chiesanuova presso il salone comunale, Cuorgnè ex Chiesa SS Trinità) e in stretta sinergia con sistema scolastico si prevedono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 percorsi da 6 incontri di GenitoriAdò in budget dedicato</li> <li>- 4/5 serate di CinemAdò</li> </ul>	<p>Comuni Andirivieni e partners</p>
		<p>Ass. Mom's</p> <p>Associazionismo territoriale con difficoltà in programmaziaocongiunta</p>	<p><b>II c)</b> Apertura di uno spazio consultoriale per adolescenti in integrazione Consultorio ASL TO 4 e Centro famiglie C.I.S.S. 38</p> <p>Gruppi di cammino con infermiere ed osteriche di comunità</p>	<p>Ostetriche e infermieri di comunità (PASSI montani)</p> <p>Educatori e Psicologi del Centro per le famiglie</p>	<p>ASL TO4 Andirivieni C.I.S.S. 38</p>
			<p><b>II d)</b> Azioni di comunità per creare presidi partecipati: incontri di gruppo mirati con gli abitanti e tutti i soggetti del territorio, con l'obiettivo di costruire un ecosistema di servizi integrati a disposizione delle persone e sviluppare un'idea di presidio studiata ad hoc</p>	<p>Attività territoriali nei presidi/portinerie di comunità con azioni da parte di operatore di RICP in qualità di facilitatore</p>	<p>Rete Italiana Cultura Popolare Sistema Bibliotecario Canavesano</p>

			Promozione delle biblioteche, presidi di portinerie, quale luogo di incontro e di crescita culturale e sociale del territorio (festival, teatro, musica, libri e incontri aperti alla cittadinanza e coprogettati con gli attori del territorio).		
Difficoltà di conciliazione del tempo di lavoro e di cura dei propri figli, in particolare nelle ore pomeridiane	Alcuni doposcuola su base volontaristica Associazioni sportive e musicali territoriali	<b>II e)</b> Promozione di laboratori e azioni nel doposcuola in territori maggiormente distanti e in collaborazione con scuole di montagna (es. Ronco). In tal senso si prevede sviluppo di: - laboratorio di verde didattico - teatro sociale, - integrazione interculturale - laboratori di sperimentazione sulle nuove tecnologie per un modus novus di pensare il rapporto con le più diffuse app	Educatori, tecnici e artisti degli ETS  Locali comunali messi a disposizione da parte dei Comuni dell'Unione montana Orco e Soana  Necessità di locali dedicati allo svolgimento delle attività laboratoriali	Andirivieni e Ass. Pandorama in collaborazione con Ass. SE.MI.  Comuni	
		<b>II f)</b> Supporto professionale ai volontari nei doposcuola territoriali per la gestione delle situazioni maggiormente complesse	Operatori sociali a supporto dei doposcuola territoriali	Andirivieni	
Scarsa partecipazione, da parte di molte famiglie, in particolare fragili e straniere, a percorsi pre-parto e post-nascita e a iniziative territoriali, anche perché vissuti distanti sia fisicamente che a livello espreinziale	Centro per le famiglie Percorsi M'Ami a Rivaurolo Consultorio familiare a Cuorgnè Corsi pre e post-parto Pediatrie territoriali Ostetriche di comunità Associazione Mom's	<b>II g)</b> Sviluppo di progettazione congiunta con interventi multiprofessionali a favore della neogenitorialità attraverso: - azioni del Centro per le famiglie - percorsi M'ami, per neo mamme - visite domiciliari di ostetriche in collegamento con educatori del Centro per le famiglie - incontri di gruppo dedicate a situazioni maggiormente fragili - laboratori specifici in affiancamento a Nati per leggere Eventi aggregativi territoriali distribuiti sul territorio dedicati alle famiglie in stretta connessione con i presidi di comunità	Pedagogisti, educatori e psicologi del Centro per le famiglie In ipotesi, 3 percorsi M'ami sul territorio, in stretta integrazione con consultorio e con ostetriche del territorio, coinvolte in PASSI montani In ipotesi, n. 2 percorsi di spazio mamme-bambini (gestiti da educatori e ostetrica) Operatori del sistema bibliotecario  Educatori degli ETS in affiancamento agli operatori dei presidi di comunità	ASL TO 4 Andirivieni con Ass. Farfalò C.I.S.S. 38  RICP Andirivieni e partners	

	<p>Carenza di contesti aggregativi e spazi di autonomia, intesi anche come luoghi in cui poter esprimere al meglio la propria socialità, creatività, vigore fisico, per minori in fascia 12-18 anni.</p> <p>Vista l'assenza di centri di aggregazione, gli incontri tra i giovani avvengono per lo più nei bar dei paesi, nei parchi giochi o nelle case private.</p> <p>Vi è necessità di essere ascoltati, compresi senza essere giudicati e condividere le esperienze.</p> <p>I minori provenienti dalle famiglie più fragili per una serie di circostanze (problemi economici, difficoltà negli spostamenti, scarsa capacità dei genitori di sostenere l'importanza di attività extrascuola) fanno molta fatica a praticare un'attività in modo continuativo nel tempo.</p> <p>Spesso le attività presenti non soddisfano gli interessi di molti minori, e spesso delle ragazze, che pertanto risultano più penalizzate.</p>	<p>Unico centro aggregativo in territorio limitrofo alle Aree interne (Castellamonte) e senza certezza di continuità</p> <p>Sperimentazioni positive su progettualità precedenti (es. Reti di felicità e Movimenti) e in corso (bando Erasmus e Canavese Cultura Competente) su att Associazioni, spesso sportive o di filarmoniche musicali</p> <p>Oratori in alcuni Comuni del territorio di riferimento</p> <p>CAI e palestra di roccia</p> <p>Organizzazione di iniziative soprattutto estive per i minori del territorio</p> <p>Contributi finalizzati su fondi specifici da parte del C.I.S.S. 38</p>	<p><b>II h)</b></p> <p>Contesti aggregativi dedicati e ad uso degli adolescenti del territorio Portineria di prossimità (www.spacciocultura.com) presso bar di Valperga (CIAC), al di fuori della struttura della scuola, sia come punto aggregativo che come opportunità di nascita di percorsi formativi e di prevenzione</p> <p>Integrazione di attività aggregative svolte da operatori sociali con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- azioni della progettualità su bando Erasmus di aggregazione e avvicinamento all'arte tramite protagonismo giovanile e scambio transnazionale di esperienze</li> <li>- azioni del progetto Canavese Comunità Competente con capofila Fondazione Comunità del Canavese</li> </ul> <p><b>II i)</b></p> <p>Sviluppare occasioni di progettazione partecipata di iniziative sul territorio con ragazzi /e attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continuità alle proposte già sperimentate attraverso la realizzazione di attività aggregative finalizzate alla promozione di esperienze artistiche, sportive e culturali e di cittadinanza attiva</li> <li>- integrazione con azioni del progetto Canavese Comunità Competente con capofila Fondazione di Comunità del Canavese</li> </ul>	<p>Operatore sociale di Portineria in stretta integrazione con educatori professionali e operatori sociali del territorio</p> <p>Operatori Fud Trac con passaggi mensili distribuiti nei diversi territori del progetto (vd azione I b) )</p> <p>Si ipotizza la realizzazione (Farfalò + Pandorama) di almeno n. 13 eventi artistico-teatrali in stretta connessione con la programmazione delle iniziative territoriali</p>	<p>RICP con Fondazione Committo Andirivieni Fondazione di Comunità del Canavese C.I.S.S. 38</p> <p>Andirivieni e partner C.I.S.S. 38 Fondazione di Comunità del Canavese</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AZIONE	Criticità / bisogno da evidenziare	Risorse attive	Proposte operative	Risorse necessarie e/o messe a disposizione	Soggetti dei Tavoli principalmente coinvolti
III. MINORI E FAMIGLIE IN SITUAZIONI DI FRAGILITA' E DI RISCHIO	Consistente numero di nuclei con minori seguiti dal Servizio Sociale Professionale del C.I.S.S. 38 (1.626 componenti pari al 2% del tot. della popolazione di cui 706 nei territori delle Aree Interne), con forte incremento di situazione con provvedimento delle AAGG	Servizio di educativa territoriale Centro per le famiglie (sede Rivarolo C.se) Servizio sociale professionale Servizi specialistici dell'ASL TO 4 Programma PIPPI su fondi PNRR	<b>III a)</b> - Interventi educativi territoriali a favore di famiglie con minori pre e adolescenti - Assistente sociale dedicata per la presa in carico delle situazioni	Interventi socio-educativi territoriali in <i>budget dedicato</i>	Alce Rosso C.I.S.S. 38
	Carenza di personale per la presa in carico multiprofessionale (Assistenti sociali, Educatori, Psicologi, Neuropsichiatri) di situazioni complesse e per la prevenzione delle stesse Necessità di consulenza psicologica nella conoscenza e diagnosi di minori e nuclei familiari, a supporto di operatori sociali e insegnanti	Sperimentazioni progettuali su tematiche specifiche	<b>III b)</b> Attivazione e accompagnamento educativo delle situazioni di Messa alla Prova	Strutturazione di modalità efficaci con operatore dedicato nelle Messe alla Prova Attività destinate a gruppi di giovani sia in ottica preventiva sia per "riparazione collettiva del danno"	Alce Rosso, Andirivieni, RICP con rispettivi partner
			<b>III c)</b> Consulenza psicologica a supporto del Servizio Sociale Professionale nella conoscenza e diagnosi di minori e nuclei familiari ( <i>in budget II a</i> )	Psicologo del Centri per le famiglie dedicato alle specifiche consulenza	Andirivieni
			<b>III d)</b> Costruzione di buone prassi per permettere un costante miglioramento negli interventi socio-sanitari integrati anche attraverso l'integrazione con il progetto Canavese Comunità Competente	Operatori sociali e sanitari dedicati alle azioni e alla sperimentazione e costruzione delle prassi operative	Fondazione Comunità del Canavese C.I.S.S. 38 ASL TO 4
	Ai problemi relazionali dei nuclei si aggiungono sempre più difficoltà legate alla perdita del lavoro, malattie, lutti, forme depressive, episodi di violenza, con tangibili ripercussioni sui minori, che vivono spesso condizioni traumatiche, confusione, disorientamento,		<b>III e)</b> Circolo della Sicurezza-Parenting (COS-P) quale protocollo psicologico volto a migliorare la qualità della relazione tra i bambini e le loro figure di riferimento, che mette l'adulto nelle condizioni di leggere le modalità relazionali proprie e del proprio figlio, scoprire e valorizzare le risorse personali esistenti ed esplorare gli	Realizzazione di 3/4 percorsi di COSP con presenza di psicologo e di educatore (ogni programma prevede 6 incontri ed è destinato a piccoli gruppi di 6-8 genitori) <i>In budget dedicato</i>	Alce Rosso con Eclectica + C.I.S.S. 38

	con angosce di perdita, solitudine e di isolamento		aspetti del rapporto con i propri figli per renderlo più sicuro e più sereno nel tempo				
	Aumento dei conflitti familiari / separazione genitori soprattutto in età con minori in scuola dell'infanzia		<b>III f)</b> Mediazione familiare e ai conflitti presso il Centro per le famiglie con nuova apertura nel Comune di Cuorgnè ( <i>in budget II a</i> )			Psicologi e mediatori familiari Sede dedicata presso Cuorgnè	Andirivieni C.I.S.S. 38
	Difficoltà nella gestione dei social e impatto dei social stessi sulle capacità dei minori di interagire con i pari		<b>III g)</b> Strategie comunicative coordinate tra ETS coinvolti Incontri aperti ai genitori e alla cittadinanza			Operatori dedicati e strategie comunicative	RICP Andirivieni e partner
<b>AZIONE</b>	<b>Criticità / bisogno da evidenziare</b>	<b>Risorse attive</b>	<b>Proposte operative</b>	<b>Risorse necessarie e/o messe a disposizione</b>	<b>Soggetti dei Tavoli principalmente coinvolti</b>		
<b>IV. SISTEMA SCOLASTICO</b>	Complessità nel rapporto scuola/famiglia  Carenza di personale scolastico e dirigenziale con complesso turnover che incide fortemente sulla continuità nei percorsi didattici e educativi	- Tavolo scuole e territorio - Progettazioni collegate alle annualità scolastiche  - Precedenti esperienze positive con scuole dell'infanzia (progetto CIPI') e con mediazione culturale (FAMI)	<b>IV a)</b> - Sperimentazione dei Patti educativi di comunità proposti e sperimentati in altri territori da Fondazione Comunità del Canavese - Realizzazione di progettualità specifiche che possono nascere dal Tavolo scuole e territorio - Formalizzazione di prassi operative che possono diventare punti di riferimento supplendo anche a eventuali turnover di docenti e dirigenti	Dirigenti e Referenti IC e C.I.S.S. 38 partecipanti a Tavolo scuole territorio Operatore incaricato da Fondazione Comunità del Canavese Operatori sociali dedicati	Fondazione Comunità del Canavese Istituti comprensivi C.I.S.S. 38 ETS territoriali		
	Disturbi comportamentali rispetto a regole e ruoli, ritiri scolastici e fobie scolari	- Interventini sociali e educativi territoriali - Interventi dei servizi specialistici ASL TO 4 - Avvio della progettualità Canavese Comunità Competente	<b>IV b)</b> Attivazione spazio di ascolto multiprofessionale (AS.- educatore - pedagogo e psicologo su richiesta) per individuazione precoce del disagio da parte degli insegnanti (messa a sistema di modulistica di richiesta di consulenza e di spazio di confronto dedicato anche a supporto di segnalazioni di situazioni di criticità)	Assistente sociale del C.I.S.S. 38 Educatore professionale Pedagogista/psicologo su richiesta	Alce Rosso e partner Andirivieni e partner		

			<p><b>IV c)</b> Promozione della costruzione di una rete degli spazi di ascolto psicologico ed educativo all'interno delle scuole</p>	Dirigenti e Referenti inclusione degli Istituti comprensivi e degli Istituti superiori del territorio	
			<p><b>IV d)</b> Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" quale programma di promozione della salute destinato a studenti del II anno secondaria di I grado, insegnanti e genitori, per affrontare i temi legati ai principali cambiamenti che intervengono in età puberale</p>	n. ¾ percorsi di diari della salute con operatori sociali (psicologi, pedagogisti, EP,...) dedicati <i>In budget dedicato</i> Insegnanti degli Istituti comprensivi interessati	Eclectica + con Alce Rosso Istituti Comprensivi
	<p>Necessità di programmazione concertata di attività laboratoriali e ludiche per affrontare situazioni sempre più problematiche vissute all'interno del contesto scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affettività e sessualità consapevole</li> <li>- gestione dei social e uso delle nuove tecnologie</li> <li>- carenza nella conoscenza del proprio territorio di vita</li> <li>- espressione di sé e uscita da isolamento</li> </ul>	<p>Alcune progettualità di attività laboratoriali presenti nei diversi Istituti Comprensivi in programmazione concertata con il territorio e il Centro per le famiglie</p>	<p><b>IV e)</b> Interventi laboratoriali strutturati con le scuole disponibili in coinvolgimento di attività di gruppo con studenti, genitori e insegnanti</p>		
			<p>Percorsi su affettività da svolgere con classi della secondaria (I e II grado)</p>	Si prevede la realizzazione di 15/20 moduli sulla tematica	Ass. Farfalò con Andirivieni
<p>- Laboratori di sperimentazione sulle nuove tecnologie rivolti principalmente ai ragazzi nella fascia 12/18 in cui delineare un modus novus di pensare il rapporto con le più diffuse app fruite dal target</p>			Ipotesi di n. 40 laboratori, da svolgere sul territorio e/o a scuola	Pandorama con Andirivieni	
<p>attività didattiche di scuola <i>outdoor</i> nell'ambiente naturale e laboratori di verde didattico</p> <p>Percorsi di teatro sociale di comunità Percorsi artistico culturali</p>					

	<p>Necessità di garantire la salvaguardia e il mantenimento delle scuole di montagna, anche quale presidio di garanzia per integrazione con recenti migrazioni. Nell'anno scolastico 2022/2023 la scuole di montagna di Ronco C.se hanno ospitato circa 35 bambini residenti nei comuni con alta percentuale di minori ucraini</p>	<p>Mediazione culturale su fondi Prefettura Insegnanti su fondi comunali</p>	<p><b>IV f)</b> Sviluppo di programmazione concertata sul territorio garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di nati per leggere presso la biblioteca di Ronco C.se</li> <li>- Laboratorio di verde didattico</li> <li>- Attività di outdoor education e "scuola nel bosco"</li> <li>- Laboratorio di teatro sociale di comunità</li> <li>- Promozione del programma Rete senza fili</li> <li>- Attività aggregativo culturali proposti dal presidio di comunità</li> <li>- Percorso esperienziale con giornate dedicate all'incontro e confronto tra gli studenti delle scuole di montagna e di condivisione di momenti di crescita comune</li> </ul>	<p>Laboratori e attività dedicate in stretta sinergia tra le diverse realtà</p> <p>Giornate a cadenza mensile in orario scolastico (con presenza di educatori e tecnici/artisti del Terzo Settore e insegnanti delle scuole, volte alla valorizzazione del territorio e di incontro e partecipazione condivisa tra i bambini delle diverse scuole di montagna</p> <p>Trasporto dedicato</p>	<p>Alce Rosso Andirivieni RICP e loro partners</p>
	<p>Necessità degli insegnanti di sentirsi maggiormente preparati nell'affrontare il disagio giovanile e le relazioni con la genitorialità fragile</p>	<p>Positive esperienze progettuali dedicate e che hanno permesso una reciproca crescita formativa tra insegnanti e operatori sociali (CIP2 - PIPPI ,...)</p>	<p><b>IV g)</b> Formazioni specifiche di insegnanti/operatori, anche quali attività di costruzione e rafforzamento della rete con gli attori territoriali</p>	<p>Si ipotizza percorso formativo su "Rete senza fili" quale programma di media education che promuove interventi educativi e laboratoriali volti a prevenire e contrastare le nuove forme di dipendenza da internet nelle scuole primarie</p>	<p>Eclectica + con Alce Rosso</p>
			<p><b>IV h)</b> Spazio scuola: contesti anche informali di ascolto e sostegno (es. cinema su tematiche) rivolto a genitori e adolescenti, proponendo analogamente un servizio rivolto agli insegnanti</p>	<p>n. 4 moduli da realizzare in collaborazione con IC territoriali</p>	<p>Controspazio con Andirivieni</p>

AZIONE	Criticità / bisogno da evidenziare	Risorse attive	Proposte operative	Risorse necessarie e/o messe a disposizione	Soggetti dei Tavoli principalmente coinvolti
V. SVILUPPO DI UNA RETE COMUNITARIA DIALOGANTE	<p>Difficoltà coordinamento tra diverse istituzioni pubbliche e di integrazione tra servizi esistenti</p> <p>Difficoltà di comunicazione all'interno e tra le organizzazioni</p> <p>Scarsa partecipazione della popolazione ai processi decisionali</p> <p>"Capitale territoriale inutilizzato" - in primis quello culturale, artistico e naturalistico-ambientale, da poter sviluppare con il pieno ed attivo coinvolgimento dei minori che, stimolati a divenire custodi dei luoghi e dei relativi valori, possono essere effettivi protagonisti di un cambiamento strategico nei processi di cura, manutenzione e valorizzazione del territorio</p>	<p>Tavoli di coprogettazione sul sostegno alla genitorialità</p> <p>Tavolo scuole e territorio</p> <p>Progetto in avvio su Canavese Comunità Competente</p>	<p><b>V a)</b> Equipe di regia del progetto a cui aderiscono i referenti dei diversi soggetti partecipanti alla coprogettazione. C.I.S.S. 38, ASL TO 4, ETS coinvolti</p>	<p>Incontri trimestrali e al bisogno</p> <p>Incontri dedicati con Amministrazioni e Istituti comprensivi</p>	<p>C.I.S.S. 38</p> <p>ETS territoriali</p> <p>ASL TO4</p> <p>Amministrazioni comunali</p> <p>Istituti</p> <p>Comprensivi</p>
			<p><b>V b)</b> Costituzione di una équipe multi-professionale che possa essere a disposizione delle scuole, degli amministratori e degli operatori dei Servizi che possa lavorare per analizzare le problematiche e costruire percorsi condivisi</p>	<p>Equipe operativa formata dai diversi ETS coinvolti e C.I.S.S. 38 in stretta sinergia con altre azioni di PASSI montani</p>	
			<p><b>V c)</b> Azioni di sviluppo di comunità con partecipazione attiva dei cittadini (famiglie e giovani), anche nella coprogettazione di eventi e servizi di utilità quotidiana</p>	<p>Operatore di RICP dedicato</p> <p>Narrazione partecipata con cittadinanza da parte di operatori sociali</p>	
			<p><b>V d)</b> Programmazione concertata delle diverse iniziative già presenti o chi si intendono realizzare sul territorio con una connessione almeno tra i Comuni delle diverse Unioni e che possa pertanto diventare prassi in continuità nel tempo</p>	<p>Operatore di RICP dedicato</p> <p>Collaborazione delle Amministrazioni comunali</p> <p>Mappatura delle diverse iniziative</p>	
			<p><b>V e)</b> Stutturazione di modalità di monitoraggio e valutazione che possa poi portare ad una restituzione alla cittadinanza e a una valutazione congiunta con le Amministrazioni comunali volta alla sostenibilità e continuità futura</p>	<p>Modulistica condivisa</p> <p>Coinvolgimento Università per sostegno in tesi di ricerca dedicate</p> <p>Coordinamento dei diversi Uffici di progettazione messi a disposizione da ETS</p> <p>Convegno di restituzione</p>	
			<p><b>V f)</b></p> <p>Sviluppare strategie di comunicazione efficienti e che possano garantire cantierabilità anche a conclusione del progetto</p>	<p>Azioni coordinate tra ETS con coordinamento da parte di RICP in collaborazione con C.I.S.S. 38</p> <p>in stretta integrazione con le altre azioni di PASSI montani</p>	

## BUDGET DI PROGETTO

RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE DA ETS E DA SOGGETTI ADERENTI ALLA COPROGETTAZIONE	Organizzazione
<p>€ 464.590 a valere sui fondi PNRR  Referente progettuale Coordinamento e monitoraggio  Integrazione con altre progettazioni e con altri specifici finanziamenti</p>	<p>C.I.S.S. 38</p>
<p>n. 2 sedi / n. 1 tirocinante volontario / Uffici di progettazione e ricerca fondi  n. 2 eventi organizzati in coprogettazione / n. 1 workshop di disseminazione di azioni e risultati  <i>(Sistema Bibliotecario canavesano)</i> integrazione con progettualità “Nati per leggere”  <i>(Ass. Fermata d’autobus)</i> Condivisione di ricerca “Emorural” – Educazione nelle zone rurali  <i>(Ass. Con Altri Occhi)</i> Segnalazioni situazioni di fragilità con la rete caritativa territoriale</p>	<p><b>Alce Rosso S.C.S. in raggruppamento con Eclectica + Impresa Sociale S.r.l.</b></p>
<p>n. 4 sedi a Cuornè e n. 2 sedi a Rivarolo C.se  Strumentazione video e audio (n. 3 impianti di amplificazione)  Attività di fund raising / n. 1 volontario in servizio civile  n. 3 eventi tematici aperti alla cittadinanza / n. 1 evento artistico teatrale</p>	<p><b>Andirivieni S.C.S. in raggruppamento con Ass. ControSpazio APS  Farfalò APS  Ass. Pandorama APS</b></p>
<p>n. 4 presìdi, tra le biblioteche civiche delle Aree interne (<i>con Sistema bibliotecario canavesano</i>) e la sede del CIAC a Valperga  Portale dei saperi / Social franchising dalla Rete delle Portinerie di comunità e la sua replicabilità  Supporto e diffusione del progetto e collaborazione per la ricerca di competenze specifiche da Confindustria Canavese  Gestione e messa a disposizione degli spazi dell’Ente di formazione di CIAC a Valperga</p>	<p><b>Ass. Rete Italiana Cultura Popolare APS in raggruppamento con Fondazione Committo Impresa Sociale</b></p>
<p>Costruzione patti educativi di comunità con Istituti scolastici territoriali  Integrazione con altre progettazioni (tra cui Canavese Comunità Competente)</p>	<p><b>Fondazione di Comunità del Canavese</b></p>
<p>Progetti specifici di alfabetizzazione digitale in collaborazione con realtà territoriali e Amministrazioni comunali</p>	<p><b>CPIA 4</b></p>
<p>Attrezzature scolastiche  Collaboratori scolastici dedicati (IC Castellamonte) e insegnanti nella partecipazione ai tavoli di lavoro  Condivisione e organizzazione delle iniziative organizzate e promosse in accordo con gli IC</p>	<p><b>IC Castellamonte  IC Cuornè  IC Forno C.se  IC Valperga</b></p>
<p>Spazi presso la sede dell’Unione Montana Valli Orco e Soana  Spazi comunali per incontri nei comuni di Ronco Canavese, Valprato Soana, Frassinetto, Noasca e Ingria  Spazi delle scuole comunali di Ronco Canavese, Valprato Soana e Frassinetto al di fuori degli orari scolastici</p>	<p><b>Unione Montana Valli Orco e Soana</b></p>
<p>Villa Filanda – via Piave (in orari concordati con Amministrazione comunale)  Locali via Asilo per interventi del centro famiglie in integrazione con altre attività già presenti  Biblioteca civica (piazza Morgando) per attività specifiche / Ex Chiesa SS Trinità per eventi  Locale presso ex informagiovani in integrazione con altre attività già presenti  Stampa Locandine</p>	<p><b>Comune di Cuornè</b></p>

RISORSE SUL PNRR – P.A.S.S.I. MONTANI - M5-C3-I 1.1.1 - CENTRI FAMIGLIE DIFFUSI E SVILUPPO DELLA COMUNITA' EDUCANTE			
	ALCE ROSSO	ANDIRIVIENI	RETE ITALIANA CULTURA POPOLARE
<b>I. ACCESSO AI SERVIZI E VIVIBILITA'</b>	-	Attività I b) <i>Fud Trac</i>	Attività I a), I c) Realizzazione dei <i>presidi di comunità</i> e di ecosistema di servizi Att. I d) <i>Portale dei saperi</i>
		€ 10.000,00 Andirivieni	€ 15.893,00
<b>II. OPPORTUNITA' PER FAMIGLIE, MINORI E GIOVANI</b>	-	Att. II a), II b), II c) <i>Centri famiglie</i> Att. II e), II f) <i>Attività ed eventi territoriali</i> Att. II g) <i>Centri famiglie</i> Att. II h), II i) <i>Aggregazione giovanile</i>	Att. II d) Attività territoriali dei <i>presidi di comunità</i> Att. II g) Attività in biblioteche dei <i>presidi</i> Att. II h) Aggregazione in <i>presidi di comunità</i>
	-	€ 82.776,00 Andirivieni € 7.500,00 Ass. Farfalò ( di cui € 2.500,00 per attività nei centri famiglie e € 5.000,00 per attività ed eventi territoriali) e € 9.000,00 Ass. Controspazio € 17.000,00 Ass. Pandorama	€ 85.420,00
<b>III. MINORI E FAMIGLIE IN SITUAZIONI DI FRAGILITA' E DI RISCHIO</b>	Attività III a), III b) <i>Interventi socio educativi territoriali</i> Att. III e) <i>Sviluppo di comunità educante</i> - Circolo della sicurezza Att. III g) <i>Strategie comunicative</i> e di prevenzione nei social	Att. III c) Consulenza psicologica <i>Centro famiglie</i> Att. III f) <i>Centro famiglie</i> (ricompreso in budget II a) Att. III g) <i>Strategie comunicative</i> e di prevenzione nei social (ricompreso in budget comunicazione V f)	Att. III g) <i>Strategie comunicative</i> e di prevenzione nei social (in budget comunicazione V f)
	€ 167.001,00 Alce Rosso € 13.500,00 Eclectica +	-	-
<b>IV. SISTEMA SCOLASTICO</b>	Att. IV b) <i>Sviluppo di comunità educante</i> Spazio di prevenzione precoce del disagio Att. IV d) <i>Attività laboratoriali con studenti genitori e insegnanti</i> Diario della salute Att. IV e) IV f) <i>Attività laboratoriali</i> presso presidi delle scuole di montagna <i>con studenti genitori e insegnanti</i> Att. IV g) <i>Sviluppo di comunità educante</i> -Formazioni partecipate docenti operatori e genitori	Att. IV b) <i>Sviluppo di comunità educante</i> Spazio di prevenzione precoce del disagio Att. IV e) IV e) <i>Attività laboratoriali con studenti, genitori e insegnanti</i> Att. IV f) <i>Attività laboratoriali</i> nelle scuole di montagna <i>con studenti genitori e insegnanti</i> Att. IV h) <i>Sviluppo di comunità educante</i> Spazio scuola	Att. IV f) Attività laboratoriali in <i>presidi di comunità</i> presso presidi delle scuole di montagna

	€ 9.000,00 Eclectica +	€ 7.500,00 Ass. Farfalò € 4.500,00 Ass. Controspazio	-
<b>V. SVILUPPO DI UNA RETE COMUNITARIA DIALOGANTE</b>	Att. V a) <i>Equipe</i> di regia del progetto Att. V b) <i>Equipe</i> operativa multiprofessionale Att. Vc ) <i>sviluppo di comunità educante</i> Att. Vf) <i>comunicazione</i> , valutazione e restituzione	Att. V a) <i>Equipe</i> di regia del progetto Att. V b) <i>Equipe</i> operativa multiprofessionale Att. V c ) <i>sviluppo di comunità educante</i> Att. Vf) <i>comunicazione</i> , valutazione e restituzione	Att. V a) <i>Equipe</i> di regia del progetto Att. V b) <i>Equipe</i> operativa multiprofessionale Att. V c ) <i>sviluppo di comunità educante</i> Att. Vf) <i>comunicazione</i> , valutazione e restituzione
	€ 4.500,00 Alce Rosso € 2.500,00 Eclectica +	€ 7.000,00 Andirivieni € 3.000,00 Ass Pandorama (comunicazione) € 1.500,00 Ass. Controspazio (comunicazione)	€ 17.000,00
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>€ 196.501,00</b>	<b>€ 149.776,00</b>	<b>€ 118.313,00</b>

<b>QUADRO SINTETICO RISORSE SUL PNRR</b>	<b>ALCE ROSSO</b>	<b>ANDIRIVIENI</b>	<b>RETE ITALIANA CULTURA POPOLARE</b>
<b>I. ACCESSO AI SERVIZI E VIVIBILITA'</b>	-	10.000,00 Andirivieni	€ 15.893,00
<b>II. OPPORTUNITA' PER FAMIGLIE, MINORI E GIOVANI</b>	-	€ 82.776,00 Andirivieni € 7.500,00 Ass. Farfalò € 9.000,00 Ass. Controspazio € 17.000,00 Ass. Pandorama	€ 85.420,00
<b>III. MINORI E FAMIGLIE IN SITUAZIONI DI FRAGILITA' E DI RISCHIO</b>	€ 167.001,00 Alce Rosso € 13.500,00 Eclectica +	-	-
<b>IV. SISTEMA SCOLASTICO</b>	€ 9.000,00 Eclectica +	€ 7.500,00 Ass. Farfalò € 4.500,00 Ass. Controspazio	-
<b>V. SVILUPPO DI UNA RETE COMUNITARIA DIALOGANTE</b>	€ 4.500,00 Alce Rosso € 2.500,00 Eclectica +	€ 7.000,00 Andirivieni € 3.000,00 Ass Pandorama € 1.500,00 Ass. Controspazio	€ 17.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 196.501,00</b>	<b>€ 149.776,00</b>	<b>€ 118.313,00</b>