



C.I.S.S. 38
CONSORZIO INTERCOMUNALE
DEI SERVIZI SOCIO ASSISTENZIALI

Via Ivrea, 100 – 10082 CUORGNÉ (TO)
sito web: <http://www.ciss38.it> Mail: protocollo@ciss38.it - ciss38@pec.it
☎ 0124/657931 C.F / P.I. 07262240018

ALL. 3 alla Determina a contrarre n. del...

RELAZIONE TECNICO - ILLUSTRATIVA

DEL PROGETTO RELATIVO AL

**SERVIZIO DI SOSTEGNO PER
L'AUTONOMIA E LA
COMUNICAZIONE AD ALUNNI
IN CONDIZIONE DI
DISABILITÀ FREQUENTANTI,
LE SCUOLE DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI
1° GRADO,
01.09.2025 - 31.08.2027**

Il servizio di “Sostegno per l'autonomia e la comunicazione ad alunni in condizione di disabilità frequentanti le Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado” consiste in un servizio educativo, svolto da operatori specializzati, per il supporto alla crescita, alle capacità di

socializzazione, alle autonomie relazionali e gestionali di alunni con disabilità, rivolto a minori residenti nei Comuni afferenti il C.I.S.S. 38, e frequentanti le scuole del territorio o dei Comuni limitrofi, come previsto dalla L. 104/92.

Le finalità del servizio sono volte ad ottemperare quanto stabilito dall'art.13, comma 3 della precitata L. 104/92.

L'assistenza fornita ai minori con disabilità deve perseguire i seguenti obiettivi generali:

- **favorire la massima autonomia personale** sviluppando le competenze individuali nella gestione dei propri bisogni e delle proprie necessità;
- **favorire l'autonomia sociale e relazionale** migliorando le possibilità comunicative, fornendo un supporto alla crescita, alle capacità di socializzazione, all'autonomia nelle relazioni e nella gestione, assicurando stimoli differenziati e lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno;
- **perseguire il potenziamento della personalità emotiva e relazionale**, incoraggiando l'espressione dei bisogni da parte degli alunni con disabilità e dei loro compagni.

Gli educatori dovranno svolgere all'interno dei diversi Istituti Scolastici frequentati dagli alunni con disabilità le seguenti prestazioni socio-educative:

- formulazione di un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) in collaborazione con il personale docente interessato, con i genitori dell'alunno e con gli operatori sanitari e sociali, in base al profilo dinamico-funzionale dell'alunno con disabilità loro affidato;
- assistenza educativa personalizzata al minore con disabilità in ambito scolastico, in coordinamento con il corpo docente e con l'insegnante di sostegno;
- eventuale partecipazione in accompagnamento alle attività indette dalla scuola o da altri servizi (gite d'istruzione, gite scolastiche);
- raccordo con l'equipe socio-sanitaria territoriale, per garantire l'organicità degli interventi (neuropsichiatria, fisioterapia, logopedia, assistente sociale, ecc.) previsti nel Piano Educativo Individualizzato;
- partecipazione ad eventuali corsi di formazione programmati dagli Istituti Scolastici, o dal C.I.S.S. 38, o dall'Azienda Sanitaria Locale o dall'Operatore Economico aggiudicatario.

In particolare, il personale educativo opera nei seguenti ambiti:

- **formativo**: riguarda la promozione dell'autonomia, i processi evolutivi, la capacità di proposta e di stimolo, la capacità di mettersi in gioco, di dialogare, di promuovere le diverse

- forme di comunicazione e di fornire un supporto emotivo-relazionale;
- dell'animazione: riguarda la creatività e l'impiego di strumenti didattici ed espressivi alternativi, la capacità di lavoro con il gruppo classe;
 - sostegno didattico: deve svolgersi in maniera complementare all'intervento del docente di sostegno e di classe, eventualmente impiegando tecniche e strumenti specifici (preparazione di materiale dedicato);
 - di mediazione relazionale, sia nel contesto scolastico che extrascolastico (tra scuola, famiglia, servizi sociali e sanitari e comunità locale).

Il servizio attualmente in essere di "Sostegno per l'autonomia e la comunicazione ad alunni in condizione di disabilità frequentanti le Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado" è stato affidato, a seguito di espletamento di gara d'appalto, ad una Cooperativa Sociale specializzata nel settore educativo, che ha operato assicurando un'ottima funzionalità del servizio, oltre che modalità operative di gestione corrette e qualificate.

A titolo esemplificativo si evidenziano il numero operatori impiegati e il numero di ore settimanali di servizio per l'anno scolastico in corso 2024/2025 specificando altresì che il numero delle ore settimanali complessive sono 627, di cui 18 ore OSS e 609 ore Educatore come da schema seguente:

MANSIONE	N. OPERATORI	N. ORE/SETTIMANALI
Educatore Professionale	40	609
Operatore Socio Sanitario	3	18
TOT.	43	627

Il numero delle ore settimanali relativo al nuovo affidamento sarà rimodulato, in relazione ai costi orari previsti dal nuovo C.C.N.L. di settore e all'importo di aggiudicazione, il cui importo a base d'asta è inferiore al precedente appalto. Si presume che il numero di ore settimanali totali di servizio del nuovo appalto sarà, pertanto, inferiore a quello dell'affidamento uscente.

Detto servizio, affidato con Determina n. 252 del 31.07.2023, è in scadenza al prossimo 31.07.2025.

Essendo necessario individuare un nuovo soggetto cui affidare la gestione del servizio di sostegno per l'autonomia e la comunicazione ad alunni in condizione di disabilità, per poterne assicurare il regolare funzionamento, si è pertanto stabilito di procedere all'affidamento del servizio attraverso una gara d'appalto con procedura aperta.

Si fa presente che l'espletamento della suddetta gara prevede una serie di tempi tecnici, ed è dunque necessario organizzare le attività procedurali anzitempo. Si specifica, altresì, che il servizio sarà affidato alla ditta aggiudicataria dal 01.09.2025, ma le operazioni di organizzazione e coordinamento da parte dell'operatore economico aggiudicatario potranno avere inizio

precedentemente alla data indicata, al fine di assicurare l'avvio delle specifiche attività per l'anno scolastico 2025/2026, assicurando la continuità e rispondendo per tempo alle esigenze delle famiglie.

Alla luce, quindi, delle considerazioni più sopra esplicitate ed esaminata la normativa vigente:

- ✓ Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209”*, ed in particolare gli artt. 70 e 71 sulle procedure di scelta del contraente, e gli artt. 127 e 128 che disciplinano una serie di servizi tra cui rientra anche quello in oggetto;

- ✓ Decreto Legislativo 31 dicembre 2024, n. 209 *“Disposizioni integrative e correttive al codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36”*.

si ritiene di dover procedere alla scelta dell'affidatario del servizio di “Sostegno per l'autonomia e la comunicazione ad alunni in condizione di disabilità frequentanti le Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado” residenti nei Comuni afferenti il C.I.S.S. 38, e frequentanti le Scuole del territorio o dei Comuni limitrofi, per gli anni scolastici 2025/2026 – 2026/2027, più precisamente dal 01.09.2025 al 31.08.2027, mediante “procedura aperta” ai sensi dell'art. 71 del D.Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii., con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 commi 1 e 2 del precitato D.Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii..

Il Responsabile Area Integrativa
Dottor Davide MILANO